



ข้อสอบชุดที่

1

คณะกรรมการประสานงานการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา  
ในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

ชื่อ.....  
เลขที่นั่งสอบ.....  
สถานที่สอบ.....  
ห้องสอบ.....

รหัสวิชา **01**  
ข้อสอบวิชา ภาษาไทย  
วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2545  
เวลา 08.30 - 10.30 น.

คำอธิบาย

- ข้อสอบมี 31 หน้า (100 ข้อ) ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบ ชุดที่ 1
- ก่อนตอบคำถาม จงเขียนชื่อ เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ ห้องสอบ ลงในกระดาษแผ่นนี้ และในกระดาษคำตอบ พร้อมทั้งระบายรหัสเลขที่นั่งสอบ รหัสวิชา และรหัสชุดข้อสอบ ให้ตรงกับชุดข้อสอบที่ได้รับ
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือก ① ② ③ หรือ ④ ในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้  
① ● ③ ④  
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาด หมครอยดำเสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนเวลาสอบผ่านไป 1 ชั่วโมง 30 นาที

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของทางราชการ  
ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เติลย ก่อนวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2545



1. ข้อใดกล่าวถึงธรรมชาติของภาษาอย่างไม่ถูกต้อง
  1. เสียงในภาษาใด ๆ อาจเพิ่มจำนวนขึ้นได้ถ้ายืมคำภาษาอื่นมาใช้ โดยมีได้ดัดแปลงเสียงให้ใกล้เคียงกับเสียงในภาษาของตน
  2. เมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนไป หรือความคิดของคนในสังคมเปลี่ยนไป ย่อมมีผลทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลงไปได้เสมอ
  3. เสียงในภาษามีจำนวนจำกัด แต่มนุษย์สามารถสร้างประโยคได้ต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่จำกัดจำนวน
  4. คนต่างชาติดำเนินใช้คำคล้ายคลึงกันเพราะเสียงสัมพันธ์กับความหมาย
2. คำขวัญต่อไปนี้มีเสียงพยัญชนะสะกดกี่เสียง (ไม่นับเสียงซ้ำ)  
“ รักในหลวง ห่วงถูกหลาน ช่วยกันต้านยาเสพติด ”
  1. 5 เสียง
  2. 6 เสียง
  3. 7 เสียง
  4. 8 เสียง
3. คำในข้อใดมีโครงสร้างพยางค์เหมือน “ชาติภูมิ”
  1. นพมาศ
  2. เทศกาล
  3. เมรุมาศ
  4. ภาพยนตร์
4. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ

1. จานเด็ด	จานร้อน	จานแบน	จานแปล
2. คิดถึง	คิดอ่าน	คิดค้น	คิดดู
3. ตะจุมุก	ตะตา	ตะกั้น	ตะฉาก
4. คำขวัญ	คำคม	คำตั้ง	คำตาย



5. ข้อใดมีคำซ้ำที่แสดงความหมายต่างจากข้ออื่น
1. ฉันไม่ชอบผ้าตาใหญ่ ๆ แบบนี้
  2. ต้องตั้งใจทำการบ้านนะอย่าทำส่ง ๆ มา
  3. ขอยืมเสื้อสวย ๆ ใส่สักตัวเถอะ
  4. อยู่ดึก ๆ มาหลายวัน เลยรู้สึกเพลีย
6. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
1. เปรียบเทียบ      พักผ่อน      ฟุ้งซ่าน      ชิงชัย
  2. ปิดบัง              เพลียงพล้ำ      เฟื่องฟู      ลบล้าง
  3. ลอดช่อง           พิศดู              จนถึง              สारบรรณ
  4. เปิดเผย              พุ่มพริก          กรอบเค็ม          อุ่มชู
7. ข้อใดมีคำสมาสซึ่งมีสนธิทุกคำ
1. กรรมวาจาจารย์      นิติศาสตร์          บริจาริกา              ทรัพย์ากร
  2. ทิวากร              ต้นคิภาษา          เนาวรัตน์              ศาสตราจารย์
  3. ไตรดา युค              กรรตุวจาก          ปัจจามิตร              ศิลปศาสตร์
  4. ศัสตราวุธ              วิชาชีพ              กรรมาธิการ          โลกาวัดน์
8. คำขวัญในข้อใดไม่มีคำสมาส
1. คุณค่าของมนุษย์      ดีที่สุดคือผลงาน
  2. บ้านเมืองสะอาด      ประชาชาติปลอดโรค
  3. รักชาติ                  รักประชาธิปไตย      ต้องออกไปเลือกตั้ง
  4. นำประปามีค่าต่อชีวิต      ประหยัดวันละนิด      ช่วยเศรษฐกิจชาติได้
9. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ
1. เขาคิดจะปลูกบ้านแบบบังกะโลสักหลังหนึ่ง
  2. เขาจับสลากได้เบอร์หนึ่ง จึงต้องพูดหน้าชั้นเป็นคนแรก
  3. นักศึกษาปีที่ 1 ซ้อมร้องเพลงเชียร์ทุกเย็นตลอดเดือนนี้
  4. มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินเป็นเช็ค ถ้าจำนวนเงินเกิน 5,000 บาท





10. ข้อใดไม่ใช้สำนวนต่างประเทศ
1. การร่วมมือกันแก้ปัญหาจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จของชุมชน
  2. ชุมชนควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรเพราะจะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
  3. ชุมชนหลายแห่งประสบความสำเร็จในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
  4. ความดีเยี่ยมประการหนึ่งของผู้นำชุมชนทำให้การพัฒนาชุมชนเป็นไปอย่างฉ่ำ
11. ข้อใดมีคำที่ไม่ได้มาจากภาษาต่างประเทศ
- |           |        |         |        |
|-----------|--------|---------|--------|
| 1. พิธี   | มุกดา  | สบู่    | ถนน    |
| 2. ปิ่นโต | บ่ารุง | โกดัง   | บุหงา  |
| 3. ประปา  | สบาย   | ปั้นหยา | กุหลาบ |
| 4. รสชาติ | เวที   | สำเนียง | ประสพ  |
12. คำทุกคำในข้อใดสามารถใช้ในความหมายมากกว่าหนึ่งความหมาย
1. พัดลม แก้วตา มือขวา
  2. เรือจ้าง แม่พิมพ์ เพื่อนบ้าน
  3. แก้วอี้ ผ้าขาว งูพิษ
  4. ตุ่มสามโลก หน้าหน้าไฟ โรงเรียนเด็ก
13. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องตามความหมาย
1. เราขออาหารร้านนี้เพราะรสชาติดี ราคาประหยัด
  2. เดียวนี้คนขายทุเรียนจะต้องฉีกทุเรียนให้ลูกค้าด้วย
  3. ในช่วงนี้ตอนเย็น ๆ จะได้ยินเสียงจิ้งหรีดร้องเซ็งแซ่
  4. เราจะบริจาคเงินเท่าไรก็ได้ ทางโรงเรียนไม่ได้กะเกณฑ์
14. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย
1. เธอปักผ้าผืนจึงต้องเราออกแล้วปักใหม่
  2. คุณปู่ขลิบผมไฟหlananคนแรกเมื่ออายุครบเดือน
  3. เธอมีน้ำตากลบตาเมื่อฟังข่าวเด็กถูกทิ้งถึงขยะ
  4. แม่บอกลูกว่าอย่าปล่อยผมยาวรุ่มร่ายเวลาไปโรงเรียน



15. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องตามความหมาย

1. มีการประชุมทวิภาคีระหว่างประเทศทั้งหลายเมื่อเดือนที่แล้ว
2. มีผู้คาดการณ์ว่าประเทศไทยจะส่งสินค้าออกได้มากขึ้นในปลายปีนี้
3. ภาพลักษณ์ของครุภาษาไทยปัจจุบันคือเป็นคนทันสมัยและคล่องแคล่ว
4. ในยุคโลกาภิวัตน์ เมื่อประเทศใดประสบปัญหาทางเศรษฐกิจก็จะมีผลต่อประเทศอื่น ๆ ด้วย

16. ส่วนวนในข้อใดมีน้ำเสียงต่างจากข้ออื่น

1. ไม้หลักปักเลน
2. กิ่งก่าได้ทอง
3. วัวยายล้อมคอก
4. น้ำซึมบ่อทราย

17. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง

1. เรื่องมันลวงเลยมาตั้งนานแล้ว คุณจะแกว่งเท้าหาเสี้ยนให้กลับเป็นเรื่องเป็นราวขึ้นมาอีกทำไม
2. มีข่าวความไม่สงบเกิดขึ้นที่ไร ชาวบ้านก็ซื้อสินค้าไปตุนกันจนแทบหมดห้างวันนี้ห้างเลยเจียบเป็นเป่าสาก
3. เป็นลูกผู้หญิงต้องละเมียดละไม จะหยิบจับอะไรก็ให้เบามือหน่อย ข้าวของจะได้ไม่เสียหายเหมือนกับว่าบัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น
4. คุณมีตำแหน่งใหญ่ขึ้นมาอย่างนี้ อย่าเชื่อคำพูดหรือคำสนับสนุนของคนที่อยู่แวดล้อมให้มากนัก พวกลูกขุนพลอยพยักจะทำให้คุณลำบาก



ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18 - 19

- ก. ทุกวันนี้ชาวต่างประเทศชื่นชมกับอาหารไทย ยังมีอุปกรณ์ตกแต่งร้านอาหารเป็นศิลปะไทย ๆ ก็ยิ่งจะเป็นที่นิยมมากขึ้น
- ข. คนไทยควรเชิญชวนให้ชาวต่างประเทศหันมาสนใจรับประทานอาหารไทย ซึ่งมีคุณค่าต่อร่างกายไม่แพ้อาหารของชาติอื่น ๆ
- ค. ร้านอาหารของคนไทยในต่างประเทศดำเนินการอยู่ได้เพราะชาวต่างประเทศนิยมอาหารที่มีรสชาติแบบไทย ๆ
- ง. ตลาดต่างประเทศเกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหารเป็นตลาดที่ใหญ่โตมาก แต่ผู้บริโภคมีกำลังซื้อสูง

18. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ข้อ ก | 2. ข้อ ข |
| 3. ข้อ ค | 4. ข้อ ง |

19. ข้อใดใช้คำสันธานไม่ถูกต้อง

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ข้อ ก | 2. ข้อ ข |
| 3. ข้อ ค | 4. ข้อ ง |

20. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตามหน้าที่

1. สถาบันได้ประชาสัมพันธ์เรื่องนี้แล้ว
2. เขาประณีตในการทำงานฝีมือทุกชนิด
3. เธอช่วยสำเนาเอกสารชุดนี้ให้ด้วย
4. การสอนของที่นี่เน้นเรื่องฟิงพอใจของผู้เรียน



21. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดจากข้ออื่น
1. ต้นข้าวใหม่เป็นชื่ออีกชื่อหนึ่งของต้นขมขนาด
  2. ปัจจุบันการเรียนแต่ในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้นแทบจะหาไม่ได้ในสังคมไทย
  3. ความรู้เรื่องภาษาในด้านต่าง ๆ เป็นคุณแจ้ไขความรู้เรื่องวัฒนธรรมในภาษาใดภาษาหนึ่ง
  4. การหนีปัญหาครอบครัวด้วยการเสพยาเสพติดกำลังบ่อนทำลายเยาวชนไทยอยู่ในขณะนี้
22. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความรวม
1. พอฝนจะตก เราก็รีบกลับบ้านทันที
  2. คนไทยรักสงบ แต่ยามรบก็ไม่ขลาด
  3. ทางการประกาศว่าแถวสีลมอากาศเป็นพิษ
  4. ประชาชนไม่ใช้สะพานลอย ตำรวจจึงต้องดักเตือน
23. ข้อความตอนใดเป็นประโยคต่างชนิดจากตอนอื่น (1) กฎหมายตราสามดวงเป็นเอกสารที่มีคุณค่ายิ่งในไทยคดีศึกษา / (2) กฎหมายดังกล่าวสะท้อนแบบแผนประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนไทย - ลาวแค็โบราณ / (3) รัชกาลที่ 1 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ชำระกฎหมายดังกล่าวซึ่งเป็นกฎหมายที่มีมาแต่ครั้งโบราณ / (4) นักวิชาการที่ใช้กฎหมายโบราณเพื่อศึกษาเกี่ยวกับสังคมไทยยังมีไม่มากนัก
1. ตอนที่ (1)
  2. ตอนที่ (2)
  3. ตอนที่ (3)
  4. ตอนที่ (4)
24. ข้อใดเป็นประโยคกรรม
1. ผ้าปูโต๊ะสี่เหลี่ยมผืนผ้าลายสวยผืนนี้เป็นงานปักครอสติช
  2. กระทงใบนี้คุณยายเย็บอย่างสุดฝีมือเพื่อส่งเข้าประกวดในงานลอยกระทง
  3. แหนมเนือง เปาะเปี๊ยะสดและขนมเบ็องฉนวน เป็นสูตรสำเร็จในการสั่งอาหารเวียดนาม
  4. อาจารย์สมศรีมีฝีมือในการสลักผักผลไม้เป็นรูปดอกไม้ต่าง ๆ เช่น ดอกรักเร่ ดอกบัวสาย ฯลฯ





25. ข้อใดไม่เป็นที่นิยม
1. เรื่องอำนาจเหนือธรรมชาติในลิลิตพระลอที่ปัจจุบันก็ยังเชื่อกันอยู่
  2. แบบเรียนภาษาไทยชุดมรดกบรรพกาลนักเรียนสมัยก่อนต้องเรียนกันเป็นปี ๆ
  3. ชื่อทิศที่เป็นชื่อบาลีสันสกฤตอย่างเช่นทิศบูรพา ทิศทักษิณ ไทยได้ยืมมาใช้มานานแล้ว
  4. กฎหมายสมัยอยุธยาส่วนใหญ่มีที่มาจากฉบับที่ก่อกำเนิดในคดีความต่าง ๆ ไร่ เป็นหลักฐาน
26. ข้อใดไม่เป็นที่นิยมของการสื่อสาร
1. ผู้คนกรูกันเข้าห้อมล้อมและให้กำลังใจเขาทันทีที่มาถึง
  2. ประชาชนนิยมไปเดินออกกำลังกายที่สวนจตุจักรทุกวันอาทิตย์
  3. เจ้าของสวนยางอ่านจดหมายเรียกค่าคุ้มครองให้เจ้าหน้าที่ฟัง
  4. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์เชิญชวนให้ผู้เข้าชมบริจาคเงินเป็นค่าอาหารสัตว์
27. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นที่นิยม
1. เราจะรักษามุมสงบของป่าอ้อมผางไว้ได้ด้วยการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
  2. ภาวะหนี้เสียเกิดจากความไม่สุจริตของลูกหนี้ การปรับค่าเงินบาท และการที่รัฐบาลปิดสถาบันการเงิน
  3. ประชาชนดิจะเจริญรุ่งเรืองได้ ประชาชนทุกสาขาอาชีพต้องเป็นคนที่มีทั้งความสามารถและคุณธรรม
  4. การศึกษาสมัยปฏิรูป ครูต้องพยายามให้นักเรียนออกความคิดความเห็นเรื่องต่าง ๆ เอง โดยครูจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้จัดการห้องเรียน
28. ข้อใดเป็นที่นิยมทางการ
1. นักวิชาการไทยได้เสนอข้อคิดเห็นอันเป็นที่ประจักษ์หลายอย่างในที่ประชุมนานาชาติ
  2. การประเมินมหาวิทยาลัยมีข้อดีคือทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
  3. การจัดลำดับวัตถุประสงค์จะช่วยให้ทราบว่าการศึกษาไทยควรดำเนินไปทิศทางไหน
  4. การประสานงานระหว่างอาจารย์ในประเทศกับนักวิชาการที่เพิ่งจบจากต่างประเทศ ดำเนินไปด้วยดี





29. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นคีตกวีและนักดนตรีที่ชาวโลกยกย่อง ทรงพระปรีชาสามารถในการทรงดนตรี ทรงพระราชนิพนธ์เพลงและทรงเรียบเรียงเสียงประสาน
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระดำเนินทอดพระเนตรผลงานของศูนย์การพัฒนาพื้นที่ที่ย่ำแย่กับน้ำลำปลายมาศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินไปทรงบำเพ็ญพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ วิทยาลัยราชวชิราลัย
4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจะพระราชทานทรัพย์สินส่วนพระองค์เพื่อนำมาใช้เป็นเงินเดือนของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

30. ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับได้เหมาะสมที่สุดตามข้อใด

- ก. ขยะพลาสติกย่อยสลายได้ยากมากในสภาพธรรมชาติ
  - ข. จึงมีไขทางออกของการลดปริมาณขยะพลาสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพนัก
  - ค. แม้จะมีการนำพลาสติกที่ย่อยสลายได้มาใช้
  - ง. แต่พลาสติกประเภทดังกล่าวไม่สามารถย่อยสลายได้อย่างสมบูรณ์ทางชีวภาพ
  - จ. เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า
1. ก จ ข ค ง
  2. ค ง จ ก ข
  3. จ ค ง ก ข
  4. จ ก ค ง ข



31. ข้อใดขาดสัมพันธภาพในการเขียน

1. ถึงแม้ว่าประเทศไทยจะมีคุณภาพดี แต่ก็ยังต่ำกว่ามาตรฐานน้ำดื่มขององค์การอนามัยโลก
2. หากผู้ใดเกิดมาในครอบครัวที่เลี้ยงดูด้วยความรัก ก็จะทำให้ผู้นั้นเติบโตอย่างมีความสุข มีจิตใจมั่นคง
3. นอกจากจะได้ท่องเที่ยวชมธรรมชาติริมคลองแล้ว ทุกคนยังได้กินก๋วยเตี๋ยวเรือที่ขายในคลองอีกด้วย
4. รัฐบาลแถลงผลการปราบปรามผู้ลักลอบขนสินค้าหนีภาษีแก่สื่อมวลชนเมื่อวานนี้ เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของสังคม

32. ข้อความต่อไปนี้ เป็นโวหารชนิดใด

“ สารอาหารในข้าวกล้องจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยป้องกันโรคอ้วน ข้าวกล้องมีสารเส้นใยมากกว่าข้าวขาว 8 เท่า ข้าวกล้องจะช่วยดูดซับไขมันและน้ำตาลในอาหารแล้วขับออกมาเป็นกากอาหาร ทำให้ไขมันและน้ำตาลซึมเข้ากระแสเลือดน้อยลง ”

1. บรรยายโวหาร
2. พรรณนาโวหาร
3. อธิบายโวหาร
4. สาธกโวหาร

33. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร

1. สิ่งแวดล้อมที่ใกล้ตัวของเรามากที่สุดที่เราควรช่วยกันอนุรักษ์คือสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนของเรานั่นเอง
2. ป่าภูหลวงที่รกริบไปด้วยพรรณไม้ขนาดใหญ่เป็นเครื่องยืนยันว่าป่าแห่งนี้ยังอยู่ห่างไกลจากน้ำมือของผู้ทำลาย
3. นอกจากภาพของป่าเขาที่ทำให้เราพิศวงในความงามแล้ว อากาศหนาวและลมอ่อน ๆ ก็ดูเหมือนเป็นสิ่งที่ทำได้ยากในสังคมเมืองเบื้องล่าง
4. ต้นไม้ใบหญ้า ไม้ดอกไม้ใบทุกชนิด หลังจากที่ได้หยุดปรุงอาหารและนอนพักผ่อนตลอดคืน เมื่อถึงยามเช้าจะอยู่ในสภาพที่เบิกบานชูกิ่งก้านสดชื่น





34. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีใดในการอธิบาย

“ต้นคริสต์มาสมีช่วงเวลาที่ จะผสมเกสรน้อยมาก เพราะเกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียบานไม่พร้อมกัน เกสรตัวเมียจะบานช่วงสองโมงเศษๆ แล้วยกหมด ส่วนเกสรตัวผู้จะบานตั้งแต่สามโมงถึงเที่ยง เราจึงต้องเก็บเกสรตัวผู้ไว้รอเกสรตัวเมียในวันใหม่ ”

1. อธิบายตามลำดับขั้น
2. ใช้ตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน
3. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
4. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง

35. ข้อใดใช้เป็นส่วนสรุปของเรียงความเรื่อง “ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ” ได้เหมาะสมที่สุด

1. การออกกำลังกายมีคุณค่าต่อชีวิตของบุคคลทุกเพศทุกวัย
2. สรุปได้ว่าวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีหลายวิธี แต่ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุมากที่สุดคือการเดิน
3. การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ วัย และเวลาจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรง
4. การออกกำลังกายมีหลายวิธีดังกล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้ผู้ออกกำลังกายจะต้องเลือกให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

36. ข้อใดใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการได้เหมาะสมที่สุด

1. การได้รับเงินทุนสนับสนุนไม่เพียงพอไม่ใช่ปัญหาสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย
2. คนทั่วไปอาจคิดไม่ออกว่าเหตุใดการศึกษาจึงจะไปโยงใยกับเศรษฐกิจของประเทศ
3. ความอ่อนแอของอุดมศึกษาไทย คือสาเหตุใหญ่ที่ทำให้ประเทศไทยเสื่อมทรุดลงเรื่อย
4. ประเทศไทยต้องสร้างทีมร่วมระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศกับนักวิชาการต่างประเทศ



37. ข้อใดเป็นประโยคที่สมบูรณ์

1. เพียงแต่เราต้องเริ่มด้วยการสอนลูกหลานให้รู้จักคิด รู้จักรักตนเอง รู้จักรักผู้อื่น และรู้จักให้
2. ความคิดริเริ่มใหม่ๆ เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณค่าเพื่อรากฐานชีวิตและการเรียนรู้ที่ดีของเด็กไทย
3. ชาตินของเราจะอยู่อย่างสันติสุขได้ก็ด้วยระบบเศรษฐกิจผสมผสานเพราะวิธีนี้จะทำให้ชุมชนมีความสุขอยู่กับความพอดี
4. นับตั้งแต่ภาวะการถดถอยของการส่งออก การปลดลูกจ้าง การปิดสถาบันการเงิน จนถึงการปล่อยค่าเงินบาทลอยตัว

38. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้คำพุ่มเพื่อย

(1) ขึ้นชื่อว่าคนพาลย่อมคิด หุด และทำความชั่วอยู่เนืองๆ / (2) คนพาลไม่ทำความชั่วเฉพาะแก่คนอื่นเท่านั้น เพื่อนฝูงญาติพี่น้อง หรือแม้แต่บิดามารดาของตน คนพาลก็ไม่ละเว้นที่จะเบียดเบียน / (3) เราคงเคยได้ยินข่าวคนที่พาเพื่อนมาปล้นบ้านญาติของตน / (4) หรือมักนำเพื่อนฝูงมากกระทำความเสียหายให้บังเกิดแก่พี่สาวน้องสาวของตน

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. ส่วนที่ (1) | 2. ส่วนที่ (2) |
| 3. ส่วนที่ (3) | 4. ส่วนที่ (4) |

39. ข้อใดใช้ภาษาได้กระชับที่สุด

1. ชาวบ้านภาคใต้ใช้ความชัดเจนในการทำการผลิตยาง
2. การทำสวนผลไม้จะต้องอาศัยการเรียนรู้จากประสบการณ์
3. รัฐบาลจะต้องมีมาตรการเร่งรัดในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของรัฐบาล
4. ความแตกต่างด้านการมีรายได้ไม่ใช่ปัญหาสำคัญร้ายแรงมากของหมู่บ้าน



40. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ผู้สัมภาษณ์ไม่ควรทำ
1. ฟังผู้ให้สัมภาษณ์ด้วยความตั้งใจ สนใจ และซักถามโดยไม่ก้าวก่ายเรื่องส่วนตัว
  2. แต่งกายตามสบายเพื่อให้ทำงานได้คล่องแคล่วและมั่นใจในทุกโอกาสและสถานที่
  3. พยายามไปถึงที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ทันเวลา และไม่ควรซักถามหรือสนทนาเกินเวลาที่กำหนดไว้
  4. เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์มาให้พร้อม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ หากจะต้องปรับเปลี่ยนคำถาม
41. ข้อใดเป็นกิริยาอาการที่ไม่เหมาะสมในขณะที่ประชุมชน
1. คุณสุพจน์เริ่มมองไปยังผู้ฟังที่นั่งตรงกลางแถวหลังสุดแล้วจึงค่อยเปลี่ยนไปมองผู้ฟังกลุ่มอื่น ๆ
  2. คุณสุภาเป็นสุภาพสตรีร่างเล็ก ก่อนพูดจึงปรับระดับของไมโครโฟนให้อยู่ต่ำกว่าระดับปากเล็กน้อย
  3. คุณสุภรณ์แสดงท่าชูนิ้วมือขึ้นนับทุกครั้ง เมื่อเอ่ยถึงจำนวนเลขไม่เกินสิบ เพราะเชื่อว่าทำให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจนขึ้น
  4. คุณสุพรรณยืนให้เท้าห่างกันพอสมควร ทิ้งน้ำหนักตัวลงบนเท้าทั้ง 2 ข้างเท่า ๆ กัน เพื่อให้ยืนได้มั่นคงและเพิ่มความมั่นใจให้ตนเอง
42. คำพูดในข้อใดเหมาะที่จะใช้ในการประชุม
1. ขอโทษนะ คุณวิชาพูดดัง ๆ หน่อย จะได้ได้ยินกันทุกคน
  2. ดิฉันขอให้ที่ประชุมพิจารณาบททวนเรื่องนี้อีกครั้ง
  3. เรื่องชกจะไปกันใหญ่แล้ว ขอให้พูดให้ตรงประเด็นหน่อยเถอะ
  4. คุณนัดดา นั่งเงียบอยู่นานแล้ว กรุณาแสดงความคิดเห็นด้วย





43. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดต้องการเสนอสารสำคัญที่สุดตามข้อใด

“ การจะให้เด็กผู้ชายรู้จักทำกับข้าวหรือตัดเย็บเสื้อผ้าไม่ได้ทำให้ชายกลายเป็นหญิง หรือถ้าจะให้เด็กหญิงรู้จักเครื่องยนต์กลไก ยิงปืน ฟันดาบ ก็ไม่ทำให้หญิงกลายเป็นชาย การกระทำทั้งหมดเป็นกิจกรรมซึ่งต้องการความชอบความถนัดของแต่ละคน และในตัวคนปกติมีทั้งความเป็นหญิงและความเป็นชายอยู่แล้ว ”

1. เด็กควรมีอิสระที่จะเลือกทำกิจกรรมตามความชอบของตน
2. เด็กชายหญิงควรเลือกทำกิจกรรมที่เหมาะสมแก่เพศของตน
3. กิจกรรมที่เด็กชายหญิงเลือกทำไม่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ
4. หญิงจะกลายเป็นชาย ชายจะกลายเป็นหญิง ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ทำ

44. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“ ฟังแล้วอย่าฟังเปล่า นำเอาสิ่งที่ได้ฟังมาคิดด้วย ตอนฟังแล้วคิดนี้แหละจะทำให้มีเรื่องที่จะโต้ตอบแลกเปลี่ยนกัน การฟังได้ประโยชน์แก่ตนด้านเดียวไม่เหมือนพูดที่ต้องเสี่ยงกับการเสียประโยชน์ตนเองด้วย ”

1. บางครั้งการพูดอาจทำให้ผู้ฟังไม่พอใจหรือเข้าใจผิดได้
2. การพูดอาจทำให้เสียประโยชน์ เราจึงควรเลือกฟังอย่างเดียว
3. ไม่ว่าเรื่องนั้นจะน่าสนใจหรือไม่ เราก็ควรฟังอย่างสนใจและคิดตาม
4. การสนทนาจะดำเนินไปด้วยดี ถ้าเราคิดให้สัมพันธ์กับเรื่องที่กำลังฟัง

45. ข้อความต่อไปนี้ไม่ได้กล่าวถึงคุณค่าในด้านใดของวรรณคดี

“ วรรณคดีทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองล้วนเกิดจากประสบการณ์และจินตนาการของมนุษย์ที่แสดงออกทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ และมีพัฒนาการมาโดยลำดับตามความเจริญของมนุษยชาติ การเรียนวรรณคดีส่งเสริมพัฒนาการทางความคิด อารมณ์ และคุณธรรมได้อย่างดียิ่ง ช่วยให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์กว้างขึ้น เข้าใจตนเอง เพื่อน มนุษย์และสังคมโดยส่วนรวมดีขึ้น ”

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. คุณค่าด้านสังคม    | 2. คุณค่าด้านสติปัญญา  |
| 3. คุณค่าด้านจริยธรรม | 4. คุณค่าด้านวรรณศิลป์ |





อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 46 - 47

“ ปัจจุบันการร้องเพลงเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่คนไทยทุกเพศทุกวัยกำลังนิยมกันอยู่ สิ่งก็ตามมาก็คือมีครูสอนขับร้องเกิดขึ้นมากมายดังดอกเห็ด ครูเหล่านี้บ้างก็รู้จริง บ้างก็รู้ไม่จริง การเรียนการสอนก็ทำกันตามมีตามเกิด คนที่เรียนก็ได้ผลบ้างไม่ได้ผลบ้าง ”

46. ข้อความข้างต้นไม่ใช้กลวิธีการเขียนตามข้อใด

1. การใช้ตัวอย่าง
2. การใช้ภาพพจน์
3. การใช้สำนวนไทย
4. การชี้สาเหตุและผลลัพธ์

47. ข้อความข้างต้นมีลักษณะการเขียนแบบใด

1. การให้ข้อเท็จจริงและการโน้มน้าวใจ
2. การให้ข้อเท็จจริงและการประเมินค่า
3. การโต้แย้งและการโน้มน้าวใจ
4. การโต้แย้งและการประเมินค่า

48. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

“ การฟังบรรยายของอาจารย์อย่างเดียวไม่เพียงพอ... นักเรียนจึงต้องขวนขวายอ่านเพิ่มเติมจากตำรา... การค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองสามารถทำให้เรียนรู้และเข้าใจได้มากยิ่งขึ้นกว่าที่อาจารย์บรรยายในห้องเรียน และจดจำสิ่งที่ค้นคว้าศึกษาได้แม่นยำ ถ้าง่องจำโดยไม่เข้าใจจะจำได้ยาก ”

1. โน้มน้าวใจให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง
2. อธิบายวิธีการศึกษาหาความรู้ให้เกิดความเข้าใจ
3. ชี้แจงให้เห็นว่าการศึกษาด้วยตนเองช่วยให้จำได้ง่าย
4. เสนอแนะหลักการค้นคว้านอกเหนือจากการฟังคำบรรยาย





49. ข้อความต่อไปนี้ มีสาระสำคัญตรงกับข้อใด

“อดีตเป็นสิ่งที่เราเปลี่ยนแปลงไม่ได้แล้ว แต่ช่วงขณะที่ยังเป็นปัจจุบัน เป็นความจริง และรอการกระทำของเรา นั้น ทำไม่จึงไม่ใคร่ตรองให้รอบคอบเสียก่อน แล้วค่อยทำลงไป มันอาจยากลำบากในขณะนั้น แต่ก็คุ้มค่าที่จะฝึกใจ ข่มใจ ฝึกคิด ให้ตัวเองเป็นคนรอบคอบ ต่อไปจะได้ไม่ต้องวกคิดถึงเรื่องที่ผ่านมาไปแล้ว ทำให้ใจมัวหมองและท้อแท้ ”

1. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
2. คิดใคร่ครวญก่อนลงมือทำ
3. ไม่ควรคิดย้อนกลับถึงอดีต
4. ลำบากก่อนจะสบายในภายหลัง

50. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าในด้านประสบการณ์ ความชำนาญ ความเข้าใจชีวิต และอื่น ๆ จึงอาจเป็นแบบฉบับของอนุชน บางคนยังสามารถปฏิบัติหน้าที่การทำงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ครอบครัวและสังคมได้ดี ผู้สูงอายุควรรักษาสุขภาพอนามัยให้ดียิ่งเสมอ ”

1. ความสำคัญของผู้สูงอายุ
2. การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ
3. บทบาทของผู้สูงอายุในสังคม
4. การเป็นต้นแบบแก่อนุชนของผู้สูงอายุ

51. คำขวัญในข้อใดเหมาะสมกับข้อความนี้

“ ในยามที่เศรษฐกิจวิกฤตเช่นนี้ เป็นเรื่องที่คนไทยต้องต่อสู้กับความนิยมสินค้าต่างประเทศ คนไทยต้องส่งเสริมสนับสนุนสินค้าไทย เรามีความสามารถเทียบเท่าระดับโลก ขอเพียงโอกาสให้คนไทยได้พิสูจน์ฝีมือบ้าง ”

1. ไทยทำ ไทยใช้ ไทยเจริญ
2. สินค้าไทยก้าวไกลในต่างแดน
3. หากไทยไม่ช่วยไทย ก็แล้วใครจะมาช่วยเรา
4. เศรษฐกิจไม่เป็นปัญหา ถ้าสินค้าส่งออกได้







อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 52 - 53

“ ทุกวันเราชำระร่างกายเพื่อจะล้างฝุ่นละอองและของโสโครก ถ้าเว้นการอาบน้ำ ล้างเครื่อง ตัวเราคงมีกลิ่นอย่างท้อชยะข้างถนนนั่นทีเดียว แต่ใจของเราแล้ว ได้เคยฟอก มันหรือเปล่า ในลม อากาศ นอกจากฝุ่นละอองและเชื้อโรคอันมองไม่เห็น ยังมีอะไรอยู่อีกบ้าง อาสัถย์ อาชรรวม วิชา พยาบาท อุกิเลสทั้งสิบหก จูฉินทรีย์อันปราศจากตัวร้ายแรงยิ่งกว่ากาฬโรค บนผิวโลกกำลังเต็มไปด้วยเชื้อสกปรกเหล่านี้ ปิฉิวแทรกซ่านเข้าสู่จิตมนุษย์ เราชำระแต่กาย ไม่ชำระใจ ฉะนั้นบางคนจึงเป็นโรคทางใจอมแงม มนุษย์ สังคม และโลกต้องสิ้นสะเทือนเร่าร้อนอยู่ด้วยโรคอาชรรวม ”

52. ข้อใดเป็นสาระสำคัญที่สุดของข้อความข้างต้น

1. ปัจจุบันนี้โลกของเรามีแต่คนเป็นโรคทางใจ
2. เราควรชำระจิตใจเสมอเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดี
3. สังคมไม่สงบสุขเพราะจิตใจของคนเต็มไปด้วยกิเลส
4. การชำระจิตใจสำคัญไม่น้อยกว่าการชำระร่างกายให้สะอาด

53. ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการเขียนเด่นที่สุดตามข้อใด

1. การบรรยาย
2. การพรรณนา
3. การยกตัวอย่าง
4. การใช้ความเปรียบ

54. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“ ผมไม่เคยเขียนงานอะไรมาก่อนเลยแต่ก็ไม่รู้สึกมีปัญหาอะไรมาก เพราะชอบวิชาภาษาไทยอยู่แล้ว เพียงแต่อาจจะผิดนิดหน่อยกว่าที่จะเสร็จแต่ละชิ้น บางทีลงพิมพ์แค่หน้าสองหน้าแต่เขียนเป็นวัน เพราะเราไม่ชำนาญทางด้านเขียน แต่ก็คล่องขึ้นเรื่อย ๆ เป็นงานที่สนุกดี ”

1. ผู้เขียนเป็นนักเขียน
2. ผู้เขียนพอใจงานของตน
3. ผู้เขียนเพิ่งเริ่มงานเขียนได้ไม่นานนัก
4. ผู้เขียนใช้ความรู้ด้านภาษาไทยช่วยในการเขียน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 55 - 56

“อย่าคิดว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนซึ่งมีความหมายมากต่อความยั่งยืนหรือล่มสลายของธรรมชาติ จงคิดว่ามนุษย์ไม่เพียงเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น แต่มนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับธรรมชาติทั้งหมดด้วย ”

55. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. เราคือธรรมชาติ และธรรมชาติคือเรา
2. เรากับธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของโลกทั้งหมด
3. เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและมีผลต่อธรรมชาติ
4. เรามีความหมายต่อธรรมชาติและธรรมชาติขึ้นอยู่กับเรา

56. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

1. การทำลายธรรมชาติเท่ากับเป็นการทำลายมนุษย์เอง
2. การดำรงอยู่และวิถีชีวิตของมนุษย์มีผลต่อธรรมชาติมาก
3. ธรรมชาติไม่สามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนหากปราศจากมนุษย์
4. การทำลายของมนุษย์แท้จริงก็คือการทำลายธรรมชาตินั่นเอง

57. ข้อใดไม่ใช่สาระที่ปรากฏในข้อความต่อไปนี้

“อารยธรรมของมนุษย์เราในทุกวันนี้ตั้งอยู่บนความย่อยยับของดินฟ้าอากาศนี้ไม่เป็นเพียงข่าวเท่านั้น หากแต่สามารถรับรู้ได้จากการอ่านหนังสือ คู่มือทัศนพิงวิทย์ และฟังคนอื่นพูดกันในเชิงวิชาการ ”

1. สังคมโลกกำลังทำลายตนเองเพื่อสร้างความเจริญ
2. สื่อต่าง ๆ บอกให้เราทราบว่าอารยธรรมได้ทำลายดินฟ้าอากาศ
3. สิ่งแวดล้อมถูกทำลายเพื่อให้มนุษย์เรามีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
4. ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์กับธรรมชาติ



58. ข้อใดมีการแสดงเหตุผล

1. ผู้ป่วยโรคจิต                      อย่าคิดผลักไส
2. ภูมิปัญญาไทย                      ร่วมใจส่งเสริม
3. ประหยัดไฟวันละนิด                ช่วยเศรษฐกิจได้เป็นล้าน
4. บุหรี่เป็นยาเสพติด                เป็นพิษเป็นภัยให้โทษ

59. ข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล

1. ญาติก็ญาติเฉอะ                      พุดกันถึงขนาดนี้ก็ต้องโต้ตอบกันบ้าง
2. ก็ทำกันอย่างนี้แหละ                    เรื่องถึงได้บานปลายออกไปกันใหญ่
3. ใจหนึ่งก็อยาก                          ใจหนึ่งก็ไม่                      ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะทำยังไงดี
4. เหนื่อยก็เหนื่อย                          เหลือก็เหลือ                      แล้วยังต้องอยู่เวรตอนกลางคืนอีก

60. ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะที่ประกอบด้วยเหตุผล

1. ดวงจันทร์เป็นดาวที่อยู่ใกล้โลกมากที่สุด เราจึงเห็นดวงจันทร์ได้ชัดกว่าดาวดวงอื่น
2. แสงหิ่งห้อยที่เห็นตอนกลางคืนเป็นส่วนสำคัญของการผสมพันธุ์ตามธรรมชาติของมัน
3. การปฏิรูปสื่อที่มุ่งให้เกิดเสรีภาพในการสื่อสารของภาคประชาชนยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
4. การห้ามขายสุรานอกเวลากำหนดไม่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน เพราะเป็นการปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติ



61. คำประพันธ์ต่อไปนี้ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะ

- |   |   |
|---|---|
| ก. ครั้นค่อยวายกำสรดสดจิต<br>ได้ยื่นข่าวล้อออกซ้อมา   | ขุนแผนคิดตรองตรึกแล้วปรึกษา<br>ว่าพระพิชิตรุษบานันใจดี    |
| ข. โครซัดสนจนไปก็ได้ฟัง<br>ท่านก็มักเมตตาปราณี        | ถ้าโทษถึงชีวิตจะเป็นผี<br>อันตัวที่กับเจ้าจะเข้าไป        |
| ค. เราก็คือคนดีมีวิชา<br>แก้วตาอย่าประหวั่นพรันใจ     | พิศคิดว่าหาเป็นกระไรไม่<br>ถึงจะล่องลงไปใญ่อุทยา          |
| ง. พระองค์ก็ทรงรับสั่งถาม<br>ทั้งพอหวังด้วยกำลังวิทยา | ความเก๋าเรายังคืออยู่หนักหนา<br>ว่าแล้วผูกม้าเรียกภูตพราย |

1. ก และ ข

2. ข และ ค

3. ค และ ง

4. ง และ ก

62. ข้อใดมีเนื้อความที่แสดงการโต้แย้งกันเด่นชัดที่สุด

1. การเห็นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนามีใช้การนำคนไปเป็นเครื่องมือของการผลิต
2. เราคงปฏิเสธได้ยากว่าในโลกแห่งผลประโยชน์มีการแข่งขันกันอย่างดุเดือด
3. อุดมการณ์เพียงตนเองจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการปฏิรูปอย่างรอบด้านเท่านั้น
4. การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้เติบโตเป็นสิ่งที่ไม่ควรมองข้าม ถ้ามุ่งจะให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

63. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญที่สุดของการโต้แย้งในข้อความต่อไปนี้

“เวลานี้คนไทยรู้เรื่องของฝรั่งและตามฝรั่งเต็มตัว ตามอย่างหลับหูหลับตา ไม่ว่าจะกินจะอยู่ยึดมาตรฐานฝรั่งทั้งนั้น ใครทำไม่เหมือนฝรั่งรู้สึกกันว่าเขย รู้เรื่องของฝรั่งแล้วเสียหายตรงไหน มิติกว่าไม่รู้หรือ รู้ไว้ดีกว่าไม่รู้ รู้ว่าอะไรดีก็เก็บไว้ใช้ให้เป็นประโยชน์ อะไรไม่ดีก็ปฏิเสธจึงจะเรียกว่ารู้จริง เป็นการรู้เขารู้เรา การตามฝรั่งจึงไม่หมายความว่าไม่ตีเสียทุกเรื่อง ของดี ๆ ของเขาก็มีมาก มิฉะนั้นบ้านเมืองของเขาคงไม่เจริญรุ่งเรือง ผู้คนมีคุณภาพชีวิตอย่างที่ยอมรับกันอยู่”

1. เราไม่ควรเอาอย่างฝรั่งจริงหรือ
2. การรู้เขารู้เรามีประโยชน์จริงหรือ
3. ฝรั่งมีแต่สิ่งดีที่เราควรยึดเป็นแบบอย่างจริงหรือ
4. การเอาอย่างฝรั่งทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นจริงหรือ





64. ข้อใดให้นมน้ำใจให้ต่อสู้กับความยากลำบากได้ดีที่สุด
1. ความลำบากทำให้บางคนประสบความสำเร็จ
  2. การพิชิตความลำบากได้ทำให้ชีวิตมีคุณค่า
  3. การย่อท้อต่อความลำบากอาจทำให้คนถูกลูก
  4. การเอาชนะความลำบากได้ทำให้เกิดความภูมิใจ
65. ข้อความโฆษณาผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผมต่อไปนี้ มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาโน้มน้ำใจตามข้อใด “ เซอคูแลผสมของเธอได้คงงาม เธอก็น่าจะดูแลผมได้ดี ”
1. การใช้คำซ้ำ
  2. การให้เหตุผล
  3. การใช้คำเชื่อมประโยค
  4. รูปประโยคไม่สมบูรณ์
66. ข้อใดใช้ฉันทลักษณ์แบบเดียวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้
- “ พันธุ์กลมฉันทน์ฟ้า เจกอสูนีฟ้าหล้า  
แหล่งเพียงพกพัง แลนา ”
1. แรมทางกลางเดือนท่างเพื่อนหาผู้หนึ่งใดนี้กดูเห็นใครไปมี
  2. ใจหาญตายก่อนเจ้าเป็นเพื่อนตายคลึงเกล้าอุหน้ำรักใจบารมี
  3. ยามที่คิดถึงน้องยางจหันพักตรามองจันทร์แจ่มหล้าราตรี
  4. เจ็บรักเจ็บจากข้าเจ็บเยียวยากนาเจ็บใครคั้นหลังเหลียวสู่หย้า
67. ข้อใดเป็นศิลปะการประพันธ์ที่ไม่ปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้
- “ บางระมาดมาดหมายสายสวาท ว่าสมมาดเหมือนใจแล้วไม่เหมือน  
แสนสวาทมาดหมายมาหลายเดือน มีแต่เคลื่อนแล้วคลาดประหลาดใจ ”
1. การซ้ำคำ
  2. การเล่นเสียงสัมผัส
  3. การเล่นคำพ้องเสียง
  4. การเล่นคำตรงกันข้าม
68. ข้อใดไม่ใช่ภาพเคลื่อนไหว
1. กระหวัดหวัดหวิวผวาเสียงฮาฮือ
  2. บรรดาเพื่อนเดือนคืนขึ้นแข่งแข่ง
  3. เห็นโศกใหญ่ใกล้น้ำระกำแฝง
  4. ย่ำมกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก
- คนดูอ้อเออเอาสนั่นอิง  
บ้างจ่อแจจจัดการประสานเสียง  
ทั้งรักแวงแวงสวาดประหลาดเหลือ  
กลักพริกพลิกแพลงตะแคงหงาย





69. ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับตามข้อใดจึงจะเป็นคำประพันธ์ประเภทกาพย์
- ก. จะหาผู้ใด
  - ข. เดินโดยวิถี
  - ค. ศรีทษามันมุ่งทำดี
  - ง. ทิวแสนโกฏิจักรวาลไกล
  - จ. เสมอเหมือนนั้นไซ้ริไปมี
  - ฉ. อันพระพุทธรองค์ทรงแสดง
1. ก ง ค จ ข ฉ  
2. ค ข ฉ ก ง จ  
3. ง ก จ ค ข ฉ  
4. ฉ ค ก ข จ ง
70. ข้อใดมีเนื้อความไม่เหมาะสมที่จะเติมลงในวรรคสุดท้ายของคำประพันธ์ต่อไปนี้  
“ วันวานวันนี้พ่วงนี้ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ”  
ความมีความเป็นเห็นอยู่  
เวลาวารีคือครุ
- 1. สอนรู้ให้ทำตามควร
  - 2. ให้รู้ตระหนักหลักธรรม
  - 3. จงดูความที่ยั่งยืน
  - 4. ควรอุ้บคิดใคร่ครวญ
71. ข้อใดมีคุณค่าด้านวรรณศิลป์เด่นที่สุด
- 1. ปัญญาค่าเปรียบแก้ว ก่องแก้ว
  - 2. เรียมทนทุกข์แต่เช้า ถึงเย็น
  - 3. อนึ่งข้าค่านับน้อม ต่อพระครูผู้การุญ
  - 4. อันว่าความกรุณาปรานี จะมีใครบังคับก็หาไม่
72. ข้อใดใช้ภาพพจน์แบบบุคคลวัต
- 1. พระพายพัดประทีนกลิ้งหวาน
  - 2. คนตรีฟังปราโมทย์อุโฆษสมัย
  - 3. รากแก้วหยั่งฝิ่งลงไปดินแดน
  - 4. ไบแห่งเกราะเหมาะจะลอยคอยเวียนวน



73. ข้อใดใช้กลวิธีการประพันธ์ต่างจากข้ออื่น

1. ลมระวีวปลิวหญาคาระยาบ
2. สมนละเมียดเสียดยอดขึ้นกอดฟ้า
3. ดอกหญ้ายิ้มหวานหวานกับลานหญ้า
4. แก้วเคียงกลีบเคลียน้ำค้างอย่างหิมหิม

74. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

1. จึงพระปิ่นปักชายตรี      บุรีรัตนหงสา
2. เพราะพระหัตถ์หากป้อง      ปิดด้วยขอทรง
3. ครั้นพระบาทยินสาร      ฐ ก็บรรหารระบัด
4. เถลิงอยุธยาเย็นเกล้า      ท้าวฉวนทวยสยาม

75. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

1. สำภาแล่นระรี่เรื่อยเรื่อยไปจนถึงเมืองแก้ว
2. ชรรมคว่าสตรีนี้เป็นเกาะแก่งก็คกระแสะกุศล
3. หว่านล้อมด้วยคำยอชักเอาแม่น้ำทั้งห้าเข้ามาล่อ
4. ส่วนพระทองร้อยช้างทั้งคู่พิศดูเห็นบุรุษโทษลืบแปดประการ

76. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

“ แฝพระยศยินแยง      ย่านเกล้า ”

1. ยืนพระยศอยู่คง      คุ้มเกล้า
2. พระยศยิ่งภียโย      ผ่านแผ่ ภพนา
3. ลืบทศท้าวลือละเวง      หวันเดช ทำนนา
4. พระเดชพระแสงคงคล      เผล็จคู่ เข็ญแฮ

77. ข้อใดสะท้อนความคิดเกี่ยวกับความกตัญญูทศเวที

1. แผ่กษัตริย์เพลิงง      อย่าดูถูกว่าน้อย
2. ครุบาสอนอย่าโกรธ      โทษตนผิดพึงรู้
3. เลือดเนื้อมิเจือยา      ให้หายได้จะชิงถวาย
4. อาย่าลเยียงถ้วยแตกมิติด      จงยลเยียงสัมฤทธิ์แตกมิเสีย





78. ข้อใดไม่มีคำที่สื่อความบอกจำนวน

1. จักเข่นเข็ญให้มอด      จักขอดเข็ญให้ม้วย
2. ต่างรีบระเห็จเข้าโรม      โหมหักหาญราษฎร
3. เร็ยวณรงค์เริงแรง      แทงถีบฉัดตะดุมบอน
4. เข้าราษฎรอนรมรุก      คลุกคลีกันหนั้นหนา

79. ข้อความต่อไปนี้แฝงข้อคิดตามข้อใด

“ ก่อนที่ทุกคนจะหันไปกินอาหารเม็ดเหมือนนักบินอวกาศ เรื่องความทุกข์ของชาวนาก็คงยังจะเป็นแรงสร้างความสะท้อนใจแก่กวียุคคอมพิวเตอร์สืบต่อไป ”

1. ชาวนาได้รับความไม่เป็นธรรมทุกยุคทุกสมัย
2. ความทุกข์ของชาวนาเป็นแรงบันดาลใจของกวีเสมอ
3. ความสะท้อนใจของกวีสัมพันธ์กับความทุกข์ของชาวนา
4. แม้ประเทศจะพัฒนาไปสู่ความเจริญแล้ว ชาวนาก็ยังมีความสำคัญอยู่

80. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดเป็นเหตุผลที่ทำให้ชุกเขี่ยนตีพระกุมาร

“ กุมารหญิงชายนี้แน่แล้วสิหว่า ที่จะป็นพ่อชาติแม่กันหา ทั้งถ้อยคำวาจาฉลาดเหลือเจ้าเล่ห์ ถ้ามั่นขอได้สมคะเนจะใช้ต่างทาส จะฉลาดเฉโกโกงเอาดู ”

1. ชุกเกรงว่าจะถูกหลอกลวง
2. พระกุมารดูเฉลียวฉลาดเกินวัย
3. พระกุมารแสดงว่ารู้เท่าทันชุก
4. ชุกเกรงจะกำราบพระกุมารไม่ได้

81. ข้อความต่อไปนี้มีสาระสำคัญที่สุดตามข้อใด

“ พ่อมีลูกมากด้วยกัน การซึ่งมีโอกาศและให้ทุนทรัพย์ ซึ่งจะได้เล่าเรียนวิชานี้ เป็นทรัพย์มรดกอันประเสริฐดีกว่าทรัพย์สินเงินทองอื่น ๆ ด้วยเป็นของคิดด้วยอยู่ได้ ไม่มีอันตรายที่จะเสื่อมสูญ ”

1. ความรู้เป็นสิ่งประเสริฐ
2. ความรู้มีค่ากว่าสมบัติอื่น
3. ความรู้ไม่ก่อให้เกิดอันตราย
4. ความรู้คิดด้วยไม่มีวันหมดสิ้น







82. ข้อใดแสดงความคิดเกี่ยวกับความรักต่างจากข้ออื่น

- |   |  |
|---|--|
| 1. คำศักดิ์หรือมารักวงศ์เทเวศร์<br>เหมือนอิเหนาเสวภาคย์กับบุษบา | ให้ผิดเพศตุนาหงันอัญญา<br>เออสาสิทธิใจไม่เจียมใจ         |
| 2. เหมือนกระต่ายหมายชมจันทร์<br>คงมิได้เชยชมสมคิด               | อันสูงสุดสายตาอยู่เต็มไกล<br>ต้องทนพิชความรักจนตักนัย    |
| 3. สตรีใดในพิภพขอบแดน<br>ด้วยใฝ่รักให้เกินพักตรา                | ไม่มีใครได้แก่นเหมือนอกข้า<br>จะมีแต่เวทนาเป็นเนืองนิตย์ |
| 4. ชำเป็นขัตติยชาติผู้อาจหาญ<br>อย่าเหยียดตนต่ำช้าอย่างน่าอาย   | ควรหักราญรักให้ประลัยหาย<br>ลงมุ่งหมายทาสีไม่ดีเลย       |

83. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีสาระสำคัญตรงตามข้อใด

“ จิตใครฝืนได้ต้อง                      วรโลกะธรรมศรี  
แล้วย่อมบ่พึงมี                      จะประหวั่นฤกั้ววล  
ไว้โศกฐณีสู่ญ                      และสบายบ่มีวมล  
ข้อนี้แหละมงคล                      อติเรกอุดมตี ”

1. ความซาบซึ้งในโลกธรรม
2. ความไม่หวั่นไหวในโลกธรรม
3. ความปลอดโปร่งใจเพราะธรรมอันประเสริฐ
4. ความเข้าใจในความดับสิ้นของกิเลสตัณหา

84. ข้อความต่อไปนี้แสดงคุณลักษณะของชวานาตามข้อใด

“ สีเขียวดูความขจีของใบหญ้าเล็ก ๆ นี้เองที่เป็นความหวังของเขา และของชวานาอีกหลายแสนคน สีเขียวดูความขจีของใบหญ้าเล็ก ๆ นี้แหละต้องการความอดทนและต่อสู้ไม่ย่อเยื้อง ต้องการหยาดเหงื่อและน้ำตา ก่อนที่มันจะตอบแทนรางวัลอันน่าชื่นใจให้ ”

1. มีความหวัง ความผูกพัน และกล้าเผชิญปัญหา
2. มีความบากบั่น อดทน และยืนหยัดสู้ปัญหา
3. มีความใฝ่ฝัน ความไม่ท้อถอย และกล้าเผชิญความทุกข์
4. มีความพยายาม ความดีนบน และรอคอยผลอย่างเชื่อมั่น





85. ข้อใดไม่ได้สะท้อนความคิดเรื่องศักดิ์ศรี

1. กลัวเป็นทวิราช บตรีป้องอยุธยา เสียเมืองจึงนินทา บละเว็นดูว่างวาย
2. ควรเรายกออกโรม โหมหักหาญราษฎรรงค์ คงรำนะเติกไสร้ ได้ด้วยง่ายด้วยงาม
3. เสียทีก็มีชื่อ ได้เลื่องลือสรรเสริญ สงสารว่ากรรมเกิน กำลังคอกจึงจมสูญ
4. ขอตายให้คาหลับ ด้วยชื่อนับว่าชายชาญ เกิดมาประสบภาร- ชูระได้บำเพ็ญทำ

86. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นลักษณะของผู้แต่งคำประพันธ์ต่อไปนี้

ถึงที่สบเหตุร้าย                      แรงเจ็บ  
พึงพินิจนั้นไซ้เป็น                    สิ่งร้าย  
พักหนึ่งจึงจิตเย็น                    ระลึกอยู่ เติตรา  
รู้แยกรู้ยักย้าย                        จักได้ทรงเกษม

1. ช่างคิด
2. ไม่ทอดถอย
3. สุขุม
4. รอบรู้

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 87 - 88

“อนิจจาธานีทร่สินกษัตริย์                      เหงสจัดเจียบไปดั่งไพโรสณฑ์  
แมกรุงยังพรั่งพร้อมประชาชน                    จะสับสนแซ่เสียงท้าวเวียงวัง  
มโหรีปี่กลองจะก้องกึก                              จะโครมครึกแซ่ด้วยเตรสั้งซ์  
ดูพาราน่าคิคอนิจจัง                                ยังได้ฟังแต่เสียงสกุณา ”

87. ข้อใดแสดงความรู้สึกที่เด่นชัดที่สุดของผู้ประพันธ์

1. เหงาใจ
2. เป็นทุกข์
3. สดใจ
4. ปลงตก

88. คำประพันธ์ข้างต้นไม่แสดงคุณค่าด้านใด

1. ด้านค่านิยม
2. ด้านคุณธรรม
3. ด้านวรรณศิลป์
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม



89. คำประพันธ์ต่อไปนี้แสดงค่านิยมเกี่ยวกับอะไร

“กะละออมเพ็ญเพียบหน้า โองอ่างพร่องชดชิ่ง ผู้ปราชญ์ห่อนสูงสิง คนโฉนรู้่น้อยก้อ	ฤาติง เพ็ญหม้อ เยี่ยใหญ่ พลอดน้นประมาณ”
--	--

1. การเลือกคบคน
2. การประมาณตน
3. การไม่พูดโอ้อวด
4. การแสวงหาความรู้

90. พระบรมราชาวาทในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อใดแสดงค่านิยมตรงกับแนวคิดสำคัญของบทประพันธ์เรื่อง ชโยสยาม

1. เจ้านายจะเป็นผู้ได้ทำราชการมีชื่อเสียงดีก็อาศัยได้แต่สติปัญญาความรู้และความเพียรของตัวเอง
2. จงอุตสาหกรรมเล่าเรียนโดยความเพียรอย่างยิ่ง เพื่อจะได้มีโอกาสที่จะทำการให้เป็นคุณแก่บ้านเมืองของตัวเอง
3. จงอุตสาหกรรมที่จะเรียนวิชาเข้ามาเป็นกำลังที่จะทำตัวให้ดีกว่าสัตว์เครื่องานให้จงได้ จึงจะนับว่าเป็นการได้สนองคุณพ่อ
4. การซึ่งจะให้ออกไปเรียนครั้งนี้มีความประสงค์มุ่งหมายแต่จะให้ได้วิชาความรู้อย่างเดียว ไม่มั่นหมายจะให้เป็นที่เกียรติยศชื่อเสียงอย่างหนึ่งอย่างใด

91. จากเรื่องนิราศลอนดอน ข้อใดไม่สอดคล้องกับคำกลอนที่ว่า

“ดูแบบกายเอกเอี่ยมธรรมเนียมไทย”

1. ข้างนอกใส่ครุยกรองทองสำรด
2. สอดดูงเท้าเกือกบางแล้วย่างกราย
3. หมวกประธานครบถ้วนจำนวนหมาย
4. ต่างสวมใส่ส้นเปลวพรายเพราเพริศ



92. ข้อความใดสะท้อนความเชื่อมากกว่าค่านิยม

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. เหตุนี้ผีวเข้าชั่ว | ถูกเข็ญ          |
| เกิดเมื่อยามเย็นดี    | ดอกไม้           |
| 2. ลูกตายฤใครเก็บ     | ผีฝาก พระเอย     |
| ผีจกแห่งที่โพล์       | ที่เพล์ไครเผา    |
| 3. พระคัคคคีคด        | โดยเยียง ยุคดีนา |
| เย็นอุระอุร้าว        | ราษฎร์ร้อนห่อนมี |
| 4. พระก่อพระเกิดชนม์  | ชูปรีพ มานา      |
| เกรงบ่ทันลูกได้       | กลับเต้าตบสนอง   |

93. ข้อใดไม่ได้แสดงชนบประเพณีเกี่ยวกับกษัตริย์

- |                       |                     |                     |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. สอดสังวาลเวียงองค์ | มกุฎทรงเทริดเกศ     | อย่างอิศเรศรามัญ    |
| 2. ปวงประนมมนบเกล้า   | งามเสงี่ยมเพ็ยมเฝ้า | อยู่ด้าขุดสนอง      |
| 3. แจงกิจจาตระหนัก    | จึงพระปิ่นปักชษตรี  | บุรีรัตนหงสา        |
| ธ กีบัญชาพิภษ         |                     |                     |
| 4. เห็นฉัตรปักห้ำชัน  | กันบนเบื่องหลังสาร  | เขากัทราบการโดยขนาด |
| ว่าอุปราษขุนทัพ       |                     |                     |

94. ถ้าประพันธ์ต่อไปนี้ไม่แสดงค่านิยมที่มีต่อนักรบตามข้อใด

“ สองฝ่ายหาญไช้ข้า      คือสีหแก่ล้วยสีหกล้า  
ต่อแก่ล้วยในกลาง      สมรนา ”

1. นักรบต้องดูร้ายเทียมหาญ
2. นักรบต้องมีความสง่างาม
3. นักรบต้องคล่องแคล่วว่องไว
4. นักรบต้องเป็นคนไม่หวาดหวั่น





95. ข้อใดเป็นการกล่าวเพื่อให้กำลังใจอย่างชัดเจนที่สุด

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1.        ธรรมดามหาสมุทร | มีคราวหยุดพายุผัน      |
| มีคราวสลาตัน             | ตั้งระลอกกระลอกดาน     |
| 2.        ผิวพอกำลังเรือ | ก็แล่นรอดไม่รัวราน     |
| หากกรรมจะบันดาล          | ก็คงลุ่มทุกลำไป        |
| 3.        แก้รอดตลอดฝั่ง | จะรอดทั้งจะขึ้นชม      |
| เหลือแก้ก็จำม            | ให้ปรากฏว่าถึงกรรม     |
| 4.        ผิวทอดธุระนึ่ง | บ่วนวิ่งเหยียวยาทำ     |
| ที่สุดก็สูญล้า           | เหมือนที่แก้ไม่หวาดไหว |

96. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสังคมที่ปรากฏในข้อความต่อไปนี้

“ ภูเขาบ้านท่าเมืองได้ช้างได้งวงได้บัวได้นางได้เงื่อนได้ทอง ภูเขาเวมแก้วพ่ออุ พ่ออุตาย ยังพี่อุ ภูเขาบ้านเรอแก้วที่ภูดั่งบ้านเรอแก้วพ่ออุ พี่ภูตายจึงได้เมืองแก้วทั้งกลม ”

1. เป็นสังคมที่มีการค้าขายกับบ้านเมืองอื่น
2. เป็นสังคมที่มีทาสซึ่งได้จากการทำสงคราม
3. เป็นสังคมที่บุตรมีหน้าที่ต้องเลี้ยงดูบิดามารดา
4. เป็นสังคมที่มีการปกครองโดยสืบสันตติวงศ์

97. ข้อใดไม่สะท้อนความคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ธรรมดาว่ากษัตริย์อติเรก          | เป็นองค์เอกอำนาจตั้งราชสีห์     |
| 2. ลิ่นแผ่นดินลิ่นรสสุคนธา          | วาสนาเราก็ลิ่นเหมือนกลิ่นสุคนธ์ |
| 3. หรือธานีินทร์ลิ่นเกณฑ์จึงเกิดยุค | ไพรีรุกรบได้ตั้งใจหมาย          |
| 4. กษัตริย์สืบสุริยวงศ์ดำรงโลก      | ระงับโศกสุขสุดจะสรรเสริญ        |





98. คำประพันธ์ต่อไปนี้แสดงจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของกวีตามข้อใด

“ อวยพรคณะปราชญ์พร้อม พิจารณ์ เทอญพ้อ  
ไฉวิรุชบรรหาร เหตุด้วย  
จงเฉลิมแหล่งพสุธาร เจริญรอด หิงแฮ  
มลายโลกอย่ามลายม้วย อรรดอันอัณฺขยม ”

1. อวยพรแก่กวีทั้งหมด
2. ให้งานของคนเป็นอมตะ
3. ให้ปวงปราชญ์ช่วยวิจารณ์งานของตน
4. ให้งานของคนเป็นเครื่องเฉลิมแผ่นดิน

99. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมที่เกิดจากความเชื่อ

- |   |  |
|---|--|
| 1. เสวยนันผันพระพักตร์ไปบูรพทิศ<br>แม่น้ำสินพัตร์ทักษิณถิ่นมณฑล | เจริญฤทธิชันษาสถาผล<br>ไม่ขาดคนรักใคร่เวียนไปมา            |
| 2. หนึ่งวันชำระสระพระเกล้า<br>ตัดเล็บวันพุธจันทร์กันจัญไร       | อังคารเสาร์สิ้นวิบัติปีดโอม<br>เรียนถึงไฉวันพฤษศสวัสดิ์    |
| 3. อันมีดพร้าอาวุธอันตราย<br>จะหยิบทรงใช้สอยทุกเพลลา            | อยู่ใกล้กายพึงระวังให้หนักหนา<br>ประมาทพาเหตุร้ายทำลายองค์ |
| 4. หนึ่งคำทรงจงนุ่งเหน็บข้างขวา<br>หนึ่งอย่าไปได้ช่องคลองตะพาน  | กันเขี้ยวจากระเบ้เดรัจฉาน<br>อย่าลดร้านพิกแพ่งแรงราศี      |



100. ข้อใดแสดงแนวคิดต่างจากข้ออื่น

- |  |   |
|--|---|
| 1. คนเวอร์ต่อเวอร์ประทุษร้าย<br>เอาอะเวรระงับหง้าย | ทวิโทษ<br>อาจสิ้นสูญเวร                         |
| 2. อุปปางก่อนเราเคยพราดลัตัว<br>เวรามาเตือนภูวไนย  | ให้คู่เกล้าเขาพลัดญาไฉน<br>จึงพราคน้องไปให้จรกา |
| 3. อันความทุกขาอาตุร<br>วิบากกรรมแล้วก็จำเวทนา     | จงระงับดับสูญเสียดีกว่า<br>ไปตามเวราซึ่งทำได้   |
| 4. ผู้ทำสิ่งอกุศล<br>ดูจจักรเกวียนเวียนแล้ว        | กรรมติด ตามนา<br>ไล่ต้อนตีนโค                   |